

令和2年2月20日作成

ふくろうの森 インフォメーション

勉強ぶれいく

FUKUOUNOMORI



英単語の暗記

遠くの山を見るととても清々しい気持ちになれるこの頃。暦ではもう春、少しずつ暖かな日も増えてきました。なんとなく楽しいことがありそうな感じです。

英単語の暗記

今回は、「英単語の暗記」についてお話をします。

教室では、英単語の暗記学習をすることがあります。高校入試対策時には、これでもかという英単語の暗記学習をする日を設けます。そんなときに、暗記方法として注意をすることがあります。

それは、覚えようと思って一度に同じ単語をノートや紙に書き並べていかないようにすること。書くのは基本的に1回だけにすることです。小学生時代の漢字ドリルの宿題では、ノートに同じ言葉を何回も書いた経験があると思います。それと同じことをしないようにすることです。なぜならば、同じ言葉を沢山並べて書くのは、書く練習にはなっても暗記効果としては低く、時間もかかるし疲れるだけからです。そのため「1回で覚えるつもりで書く」と指示しています。もし1回書くだけでは不安なので繰り返し書くならば直前の文字を隠して書くという説明をします。英語のテキストをみると、習い始めのころは単語の練習欄があります。横いっぱいには枠がとってあるので、つい書き並べてしまいますが、ここでも書くのは一つだけという指示をします。そして違う日にまた一つだけ書いていく。この方法は時々「え〜〜」

と言われますが学習方法としては合理的だと考えています。でもそれを立証する明確な根拠はありませんでした。「何故?」と聞かれたときは「経験と独自の思考」というすいぶんあいまいな回答をしていました。

最近、塾長仲間から、ある本の紹介がありました。それは、「英単語学習の科学」という本です。ありました！そこに根拠が！！P44~59「集中学習」(massed learning)と「分散学習」(spaced learning)。P48にそのことが取り上げられています。



また単語の暗記のためには学習作業にテストを設けるのが効果的です。入試対策時に行う英単語集中企画の時には、1回の学習(答えをみて1回だけ書く)+テスト+テスト・・・全部出来るまでテスト。という学習をしています。たった数日で入試対策に必要な単語を学習してしまおうという無茶な学習活動にぴったりの方法だと、やはり経験と独自の思考で考えていました。それについてこの本にはこんなことが書かれています。

次の4つの条件で1週間後の検証テストで正答率が81%だった方法はどれか。

条件	学習回数	テスト回数
1 統制条件	2回	2回
2 繰り返し学習	4回	2回
3 繰り返しテスト	2回	4回



4 繰り返し学習&繰り返しテスト	4回	4回
------------------	----	----

条件の4は学習回数もテスト回数も多いので4というのは、まず確実です。そしてもうひとつ81%だった条件があります。この質問には多くの方が2と答えるそうですが、これは正答率が36%、条件1統制条件が33%であり差がありません。4以外で正答率が81%だったのは3です。単語習得に影響を与えるのは学習回数ではなくテスト回数ということです。これは「テスト効果」(testing effect)と呼ばれる現象とのことです、面白いですね。

学習塾をやっていると実践的で面白い勉強をいっぱい見つけることができます。ではもう一つ、記憶について。「動くことはエピソード記憶の記録を促進する」『ネイチャー人間行動』誌 2019年8月6日。動くことで記憶力が高まる。これもよく知られていることですが、小さな教室の塾長が騒いでいるより、研究者の論文がでると信頼性が高いものになります。それでは……。疲れましたので今回はここまでにします。勉強のお話を始めるとキリがなくいつまでも続いてしまいます。



プログラミングは面白い



ふくろうの森では、小学生プログラミング学習 QUREO を取り入れています。スクラッチのようなブロック言語でゲームを作るとい、サイバーエージェント社という大手インターネット会社が自社のプログラマーを養成するために作成したカリキュラムを基にした小学生向けプログラミング学習教材です。普段、ホームページや塾メールという php プログラムソフトを開発して全国の学習塾に提供している 60 歳のふくろうの森塾長が小5年生と一緒にやってみました。

CHAPTER 26 論理演算子(でない)を学ぶところ。



ここでは、あらかじめ作られたコーディングのバグ探しから始まります。まあテーマにある論理演算子(でない)のところにバグがあるなあとみてバグを見つけました。そこで修正。小学生5年生の生徒も同じように修正していたのですが、なぜか「正解」にはならない。実際に動きを確かめてみると、確かにチャンと動かないのです。頭をひねってみたり、コーディングを組み立てなおしてみたり、あれこれジタバタ。そして、わかった!!!バグの修正箇所範囲を違えていました。小学5年生の生徒もその違いがわかったようです。たった1つの部分に集中して思考すること30分以上。いやいやまいりました。算数や国語の学習





なら接触回数をとる方法で取組みしますが、プログラミングの場合は、学校テストや成績のことは考えなくていいので、一か所にどれだけでも時間をとる深思考の取組みができます。小学生向けプログラミング。面白いです。

そろばん清水駅前校の先生

そろばん清水駅前校の先生が代わります。昨年12月11日に清水駅前校の先生から連絡があり12月でふくろうの森を退職されることになりました。色々ご事情で、しばらくそろばんから離れられるご様子です。とても優しく、そしてスキルフルな先生。ふくろうの森のそろばんがスタートしてから毎日ずっとレッスンを続け、そろばん企画を支えてきていただきました。本当に感謝しています。ありがとうございました。ご事情の様子が変わったらまた是非ふくろうの森に声をかけていただけるようお願いいたしました。

1月と2月は、ふくろうの森の先生と応援に来ていただいている先生でそろばん清水駅前校のレッスンをつないできました。そしてこのほど来月から担当していただける方が決まりました。1か月あまりの研修を終了して3月から専任で担当いたします。ふくろうの森のそろばんの先生は優しい方ばかりです。塾長はそろばんの経験がなく役に立ちませんので、多くのことを先生にお任せしています。とても大変だと思いますが頑張ってください!!!清水駅前校に通う生徒さん、ふくろうの森に通う生徒さん、そして先生のご協力に心から感謝いたします。ありがとうございます。

今回紹介した本

出版社: 研究社 (2019/4/19)

中田 達也 (著)



小学生にはちょっと難しいですが、中学生ならきっと面白く理解できると思います。(きっと・・・)

受験シーズンだけなわ

受験シーズンもだけなわとなりました。中学受験、私立高校受験とも全員合格、あとは3月4日の公立高校受験を残すのみとなりました。このニューレターを書いている2月20日の17:30に志願状況が県教育委員会のHPに掲載されます。

私にはおおよその様子が1か月ほど前にわかっています(何故?それは秘密です)が、どの程度修正されているか、驚きの動きがあったところはどうかとても楽しみです。

作成 ふくろうの森 石嶋之広

